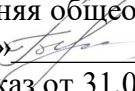


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»**

Принято

решением педагогического совета
от 27.08.2022. №1

Утверждаю

директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Пересвета»  И.В. Березина
приказ от 31.08.2022 №82/1-О



**Годовой план
учебно-воспитательной работы**

на 2022 - 2023 учебный год

г. Пересвет, 2022

Пояснительная записка

Общая цель воспитания в ОО на уровне дошкольного образования личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных общественными нормами и правилами поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

От 1 года до 3-х лет

- развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям;
- формирование коммуникативной и социальной компетентности;
- развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- формировать стремление быть причастным к труду взрослых, стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- формировать начальное представление о России как своей стране, узнавать символику своей страны (флаг).

От 3-х до 8 лет (дошкольники)

- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание у детей чувства любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание у ребенка чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и ОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Московской области, муниципальными правовыми актами, актами соответствующих государственных, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБОУ, договором между родителями (законными представителями) и МБОУ.

Юридический адрес учреждения: Московская область, Сергиево-Посадский р-н, г. Пересвет, ул. Гагарина, дом 12.

Телефон: 8(496)546-58-77

Режим работы: понедельник–пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» (далее–ООПДО), разработанная в соответствии с ФГОСДО, и утвержденная директором школы. ООПДО составлена с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). В программу ежегодно вносятся необходимые изменения, которые рассматриваются на установочном педсовете и утверждаются приказом директора.

В новом 2022 –2023 учебном году будут функционировать следующие возрастные группы:

Группа №1 – вторая группа раннего возраста

Группа № 2 – средняя группа

Группа № 3 – младшая группа

Группа №4 – старшая группа

Группа №5 – подготовительная группа

Группа №6 – старшая группа

Расстановка кадров на 01.09.2022

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Группа №1	Рожнова Н.В. (восп.)	Среднее профессиональное	22	высшая
	Романова А.Р. (восп.)	Среднее профессиональное	21	1
Группа №2	Голова А.Л. (восп.)	Высшее	7	б/к
	Синицина Н.Г. (восп.)	Среднее профессиональное	44	высшая
	Казакова Л.С. (Уч - дефектолог)	Высшее	31	высшая
Группа №3	Лесник Л.П. (восп.)	Среднее профессиональное	8	1
	Яшина Л.Н. (восп.)	Среднее профессиональное	38	высшая
	Нарижная Т.М. (уч.-дефектолог)	Среднее профессиональное	36	1
Группа №4	Векшина М.В. (восп.)	Среднее профессиональное	12	1
	Логинова Ю.И. (восп.)	высшее	12	высшая
	Бондаренко С.Ю. (уч.-дефектолог)	Высшее	25	б/к
Группа №5	Герасимова Н.Ю. (воспитатель)	Среднее профессиональное	10	1
	Кассина А.В. (воспитатель)	Высшее	4	1
	Стрекалова Е.В. (уч.-дефектолог)	Высшее	35	1
Группа №6	Баринова Н.А. (воспитатель, Уч.-дефектолог)	Высшее	30	1
	Толченова Н.П..	Среднее профессиональное	34	высшая
Инстр. по физ. культуре	Воронина Л.В.	Высшее	31	высшая
	Пятакова Л.А.	Высшее		высшая
Музыкальный руководитель	Сапожникова С.Н.	Среднее профессиональное	40	высшая
Уч.-логопед (совместитель)	Левочкина С.В.	Высшее	41	высшая
Ст. воспитатель	Завальная А.Д.	Высшее	8	высшая

Раздел 1. Аналитический

Информационно–аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» структурное подразделение функционировало 6 групп компенсирующей направленности. В детском саду воспитывалось 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Работа в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с принятым на установочном педсовете и утвержденным директором МБОУ годовым планом.

На 2021-2022 учебный год перед коллективом детского сада ставились следующие годовые задачи:

1. Продолжать формировать у детей дошкольного возраста потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья через оптимизацию двигательного режима.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из главных задач дошкольного отделения.

Заболеваемость 2021-2022 учебном году:

- Ясли – 27,4%
- Сад- 54.3%
- Ясли/сад – 51,3%
- Наши воспитанники имеют группу здоровья:
- -1 группа – 67 детей;
- - 2 группа – 38 детей;
- -3 группа 12 детей;
- -4 группа – 0 детей;
- -5 группа – 1 ребенок (Кикоть Иван)

2. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

3. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в познавательном развитии и коммуникативной деятельности.

На протяжении всего года в дошкольном отделении традиционно проходила интересная, творческая, напряженная работа всего педагогического коллектива.

1. Кадровое обеспечение Квалификационная категория педагогов

Август 2022г

высшая	первая	без категории
9 педагогов 48%	8 педагогов 4%	2 педагога 10 %
1. Рожнова Н.В. 2. Синицина Н.Г. 3. Яшина Л.Н. 4. Казакова Л.Н. 5. Логинова Ю.И. 6. Толченнова Н.П. 7. Сапожникова С.Н. 8. Воронина Л.В. 9. Завальная А.Д.	1. Романова А.Р. 2. Лесник Л.П. 3. Нарижная Т.М. 4. Векшина М.В. 5. Герасимова Н.Ю. 6. Кассина А.В. 7. Барина Н.А. 8. Стрекалова Е.В.	1. Бондаренко С.Ю. 2. Голова А.Л.

Одно из важных направлений в работе старшего воспитателя с кадрами –повышение квалификации педагогов.

В 2021-2022 учебном году в дошкольном отделении успешно прошли процедуру аттестации педагога:

1. Воронина Л.В.(высшая квалификационная категория);
2. Логинова Ю.И.(высшая квалификационная категория);
3. Кассина А.В.(1 квалификационная категория);

Анализ работы старшего воспитателя по повышению квалификации педагогов дошкольного отделения позволяет сделать следующий вывод:

в межаттестационный период все педагоги дошкольного отделения систематизируют методический материал по выбранной приоритетной теме, творчески используют его в своей практике, создают методические разработки, разрабатывают творческие проекты, побеждают в профессиональных конкурсах, приобретают и изготавливают необходимые дидактические пособия; все это повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, качество реализации ООП ДО.

В течение 2021 –2022 учебного года курсы ПК прошли:

1. Казакова Л.С. 32 ч.
2. Барина Н.А. 32 ч.
3. Бондаренко С.Ю.32ч.
4. Стрекалова Е.В.16ч.
5. Завальная А.Д. 34ч.
6. Романова А.Р. 16ч.
7. Голова А.Л. 16ч.
8. Толченова Н.П. 16ч.

Получили диплом о профессиональной переподготовке «Психология и педагогика развития ребенка с ОВЗ»:

1. Барина Н.А.
2. Герасимова Н.Ю.
3. Завальная А.Д.
4. Лесник Л.П.
5. Логинова Ю.И.

Диплом бакалавра с отличием «Государственный гуманитарно-технологический университет» г. Орехово-Зуево

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр Кассина А.В.

В течение всего учебного года с сентября 2021 г. по май 2022 г. педагоги дошкольного отделения активно посещали РМО, семинары на базе района по плану УМЦО.

2. Методическая работа

В рамках методических объединений на уровне дошкольного образования в 2021-2022 году были подготовлены и проведены:

открытые просмотры организованной образовательной деятельности:

ноябрь 2021 - Методическое объединение учителей-дефектологов «Коррекция развития тонкой моторики и осознания у детей с нарушением зрения» (учитель - дефектолог Казакова Л.С.)

декабрь 2021 - Методическое объединение учителей-дефектологов «Совместная деятельность учителя-дефектолога и воспитателя в организации лечебно-коррекционной работы по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» (учитель - дефектолог Нарижная Т.М.)

февраль 2022 – открытое занятие в средней группе «Развитие социально-бытовой ориентировки(предметные представления) и ориентировки в пространстве» (учитель - дефектолог Барина Н.А.)

март 2022 –открытое занятие во второй младшей группе «Развитие зрительного восприятия, тонкой моторики и зрительно-двигательной координации» (учитель - дефектолог Казакова Л.С.)

тематические семинары, консультации для воспитателей:

Август 2021 «Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год» (старший воспитатель Завальная А.Д.)

Октябрь 2021 – консультация «Мониторинг заболеваемости детей» (медицинская сестра Глебова О.Г.)

- мастер-класс «Кинезиологическая гимнастика для ума» (инструктор по физической культуре Воронина Л.В.)

Январь 2022 круглый стол «Значимость организации дидактических игр в дошкольном возрасте» (Педагоги)

Март 2022 консультация «Понятие инициативы и ее проявление в познавательном развитии и коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста» (воспитатель Герасимова Н.Ю.)

- консультация «Способы и направления поддержки детской инициативы в художественно-творческой деятельности» (воспитатель Голова А.Л.)

- консультация «Технология группового сбора в условиях ДОУ» (ст.воспитатель Завальная А.Д.)

Май 2022 семинар-практикум «Интерактивная песочница - инновационный метод в образовательном процессе дошкольников» (учителя дефектолог Бондаренко С.Ю., Барина Н.А.)

проведены педагогические советы:

Август 2021 «Готовность к началу учебного года»

Октябрь 2021 педсовет №2 «Укрепление и профилактика здоровья дошкольников»

Январь 2022 педсовет №3 «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих идей»

март 2022 педсовет №4 «Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС»

3. Работа с родителями

Сентябрь 2021 – общее родительское собрание «Укрепление и профилактика здоровья дошкольников. Итоги работы за прошедший год» (ст.воспитатель Завальная А.Д.)

Декабрь 2021 - родительское собрание по группам «Внимание праздники!» (педагоги)

Март 2022 – родительское собрание по группам «Дружба крепкая не сломается ...» (педагоги)

Март 2022 – мероприятие с участием родителей «Скоро в школу!» (воспитатели Лесник Л.П., Яшина Л.Н.)

Апрель 2022 – Спортивный праздник совместно с родителями «Зовем родителей на старт» (воспитатель Толченова Н.П., инструктор по физ.культуре Воронина Л.В.)

Май 2022 – родительское собрание по группам «Наши успехи. Итоги работы за год» (педагоги)

3. Воспитательная работа

В 2021–2022 учебном году педагоги, воспитанники и родители, активно принимали участие в муниципальных и региональных фестивалях – конкурсах:

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ

Содержание	Уровень	Сроки	Ответственный
Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (совместная деятельность детей, педагогов и родителей)	Уровень учреждения	Октябрь 2021	Старший воспитатель: Завальная А.Д., педагоги
Конкурс «Помним»	Муниципальный уровень	Октябрь 2021	Логинова Ю.И.; Лесник Л.П.; Яшина Л.Н.
Выставка «Новогодние чудеса» (совместное творчество педагогов, детей и их родителей)	Уровень учреждения	Декабрь 2021	Старший воспитатель: Завальная А.Д., педагоги
Конкурс «Экоподмосковье»	Муниципальный уровень	Декабрь 2021	Лесник Л.П.; Логинова Ю.И. (победитель)

Фестиваль «Время рождественских фантазий»	Муниципальный уровень	Январь 2022	Сапожникова С.Н.; Логинова Ю.И.; Лесник Л.П.; Яшина Л.Н.; Герасимова Н.Ю.
Выставка «Пасхальное чудо» (совместное творчество педагогов, детей и их родителей)	Уровень учреждения	Апрель 2022	Старший воспитатель: Завальная А.Д.; педагоги
Конкурс скворечников «День птиц»	Муниципальный уровень	Апрель 2022	Лесник Л.П.; Яшина Л.Н.; Логинова Ю.И.
Конкурс экологии «День Земли»	Муниципальный уровень	Апрель 2022	Логинова Ю.И.
Фестиваль «Мы помним,мы гордимся»	Муниципальный уровень	Май 2022	Сапожникова С.Н.; Яшина Л.Н.; Герасимова Н.Ю.

В сети Интернет в Инстаграмм рассказывалось о самых интересных событиях в жизни сада. Во всех группах (кроме второй группы раннего возраста) была проведена педагогическая диагностика.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, уровень владения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец учебного года (май 2022) показала следующие результаты:

высокий уровень усвоения Программы (к концу года дети полностью усвоили Программу, самостоятельно справляются со всеми поставленными перед ними задачами) – 14,5%;

выше среднего – 49,1%

средний уровень – 20,3%;

низкий уровень (дети не могут справиться с заданиями для данного возраста в виду частых пропусков по болезни) – 1,6%

Анализ работы педагогического коллектива дошкольного отделения в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- годовые задачи, поставленные перед коллективом, были полностью реализованы. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми;
- работа по реализации ФГОСДО продолжится в 2022-2023 учебном году;
- общие результаты мониторинга по дошкольному отделению показывают: качество образовательного процесса соответствует требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами современных технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

Обобщая вышесказанное можно сделать следующий вывод, что наше дошкольное учреждение – это современный детский сад, в котором каждый ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, а педагоги имеют возможность развивать свои профессиональные, творческие и личные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель работы: Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

Задачи:

1. Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.

2. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

3. Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности

Раздел 2. Работа с кадрами

Аттестация педагогических кадров (в течение года)

№п/п	Ф.И.О. воспитателя	категория	Приблизительная дата экспертизы
1	Толченова Н.П.	высшая	Декабрь 2022
2	Сапожникова С.Н.	высшая	Март 2023
3	Романова А.Р.	первая	Апрель 2023
4	Казакова Л.С.	высшая	Апрель 2023

План

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
1. Организационно-управленческий раздел			
1.1.	Заседания педагогического совета дошкольного отделения:		директор ОО
	– Готовность ОУ к началу учебного года в условиях реорганизации;	август	
	– Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;	октябрь	
	– Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО	январь	
	– Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе	март	
1.2.	Совещания при директоре ОО:		директор ОО
	– соблюдение и усиление мер безопасности; трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции	август	
	– результат комплектования групп на 2022 – 2023 учебный год; итоги тренировочной эвакуации	сентябрь	
	– требования Санитарных норм и правил к образовательному процессу в дошкольном учреждении	октябрь	
	– профилактика мероприятий по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями	ноябрь	

	– выполнение муниципального задания; о профилактике дорожно-транспортного травматизма; о безопасности новогодних мероприятий	декабрь	
	– о требованиях охраны труда и техники безопасности; требования антитеррористической и пожарной безопасности	январь	
	– о реализации программы воспитания; обсуждение плана подготовки к новому 2022 – 2023 учебному году	февраль	
	– о результатах весеннего обследования зданий и помещений для разработки плана мероприятий ремонтных работ на летний период; о профилактике кишечных заболеваний	март	
	– об организации и проведении месячника по благоустройству и озеленению территории	апрель	
	– о ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду; о проведении ремонтных работ в летний период	май	
1.3.	Организация аттестации педагогических работников	в течение года	
2. Методическая работа			
2.1.	Приоритетные направления нового учебного года	август	старший воспитатель
2.2	Индивидуальные консультации по реализации Программы воспитания	сентябрь	старший воспитатель
2.3	Повышение квалификации педагогических работников	в течение года	старший воспитатель
2.4	Адаптация воспитанников второй ранней группы к условиям ДОУ	октябрь	воспитатель Рожнова Н.В.
2.5	Музыкотерапия в детском саду	октябрь	Музыкальный руководитель Сапожникова С.Н.
2.6	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	октябрь	Воспитатель Романова А.Р.
2.7	Методическое объединение учителей-дефектологов: «Методы и методические приемы по развитию зрительного восприятия на занятиях тифлопедагога в детском саду для детей с нарушением зрения»	ноябрь	Учитель-дефектолог Баринаева Н.А.
2.8	Методическое объединение учителей-дефектологов: «Особенности организации деятельности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	декабрь	Учитель-дефектолог Казакова Л.С.
2.9	Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ	январь	Старший воспитатель
2.10	Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	январь	Воспитатель Векшина М.В.
2.11	Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников	январь	Воспитатель Лесник Л.П.
2.12	Патриотическое воспитание средствами физической культуры	январь	Инструктор по плаванию Пятакова Л.А.
2.13	Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка	март	Старший воспитатель
2.14	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательной работе учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	март	Учитель-дефектолог Баринаева Н.А.
2.15	Использование ИКТ технологий в подготовительной к школе группе	март	Воспитатель Кассина А.В.
2.16	Постоянно действующий семинар-практикум «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми доку-»	в течение года	старший воспитатель: Завальная А.Д. Учителя-дефектологи:

	ментами): «Интерактивная песочница - инновационный метод в образовательном процессе дошкольников»		Бондаренко С.Ю. Баринова Н.А.
2.17	Открытые мероприятия:		
	Открытое занятие в подготовительной группе «Развитие зрительного восприятия»	февраль	Учитель-дефектолог Стрекалова Е.В.
	Открытое занятие в младшей группе «Развитие зрительного восприятия и социально-бытовой ориентировки»	Март	Учитель-дефектолог Нарижная Т.М.
	Открытое занятие на РМО в старшей группе: «Моя семья»	Март	Воспитатель Логинова Ю.И. Учитель-дефектолог Бондаренко С.Ю.
	Открытое занятие на РМО в подготовительной группе «Моя малая родина»	Март	Герасимова Н.Ю.
	Музыкально-спортивный досуг «Россия-родина моя»	Март	Музыкальный руководитель Сапожникова С.Н. Инструктор по физическому воспитанию Воронина Л.В.
	Открытое занятие для родителей в старшей группе «Дельфиненок»	апрель	Инструктор по физической культуре Пятакова Л.А.
3. Система оценки качества образования			
3.1.	Анализ качества предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
3.2.	Мониторинг качества воспитательной работы	сентябрь, январь, май	старший воспитатель
3.3.	Мониторинг динамики показателей здоровья воспитанников	август, декабрь, март, май	старший воспитатель
3.4.	Опрос родителей: «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг»	апрель - май	старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
	Анкетирование по текущим вопросам	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультирование по текущим вопросам	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
4.2	Родительские собрания:		
	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году»	сентябрь	старший воспитатель
	Родительские собрания по группам: «Я хочу быть здоровым!»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
	Родительские собрания по группам: «Секреты общения с ребенком в семье»	март	старший воспитатель, воспитатели
	Родительские собрания по группам: «Наши успехи. Итоги работы за год»	май	старший воспитатель, воспитатели
	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в группу раннего возраста на 2023/24 учебном году «Мамина школа»	май	Старший воспитатель, воспитатели группы раннего возраста
4.2.	«Всей семьей на старт!» - спортивный праздник совместно с родителями в средней группе	октябрь-ноябрь	инструктор по физической культуре Воронина Л.В. воспитатели Голова А.Л. Синицина Н.Г.
5. Выставки			
5.1	«Волшебный сундучок осени» - выставка совместных работ детей, родителей и педагогов	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.2	Фотовыставка «Город в котором я живу»	октябрь	воспитатели

5.3	Выставка ко Дню матери «Мама лучший друг» - тематическая выставка детских работ в группах старшего возраста	ноябрь	воспитатели
5.4	«Новогодние чудеса» - совместное творчество педагогов, детей и их родителей.	декабрь	воспитатели
5.5	Выставка детского творчества «Наша армия – сильна!»	февраль	воспитатели
5.6	Выставка «Мамины руки не знают скуки»	март	воспитатели
5.7	Выставка детского творчества «Загадочный космос»	апрель	воспитатели
5.8	«Пасхальное яйцо» - выставка совместных работ детей, родителей и педагогов	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
5.9	«День Победы» выставка детских работ	май	воспитатели
6. Мероприятия			
6.1	Участие педагогов в районных и областных конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
6.2	День знаний	сентябрь	музыкальный руководитель, старший воспитатель
6.3	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление подарков пожилым людям)	1 октября	воспитатели
6.4	Акция «Возложение цветов героям ВОВ»	май	Старший воспитатель, воспитатели
6.5	Русская культурная традиция – праздничная культура:		
	Народные и фольклорные праздники: – «В гостях у осени»; – «Коляда пришла – отвори ворота!» – «Зиму весело провожаем, весну радостно встречаем. Масленица»;	октябрь январь февраль	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
	Государственно-гражданские: – «Новый год»; – «День защитника Отечества - тематическое занятие»; – «День космонавтики»; – «Этот День Победы»	декабрь февраль апрель май	музыкальный руководитель, воспитатели
	Международные: – День матери; – «Международный женский день 8 Марта»; – «День защиты детей»;	ноябрь март июнь	музыкальный руководитель, воспитатели
	Православные: – «Зима пришла, Рождество принесла» «Вербное воскресенье»; «Пасха»	январь апрель май	воспитатели
	6.6	«Юные таланты» - конкурс чтецов на тему: «День защитника Отечества»	февраль
6.5.	Международный День здоровья: «Жить здорово!»	апрель	инструкторы по физической культуре
6.6.	Выпуск в школу «До свидания, детский сад»	май	музыкальный руководитель, воспитатель подготовительной группы

Контрольная деятельность

№ п/п	Предмет контроля	сроки	Ответственный	Рассмотрение результатов
Оперативный контроль				
1	режим дня	ежедневно	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения

2	санитарное состояние	ежедневно	заведующий хозяйством	совещание при директоре
3	выполнение норм питания	ежедневно	заведующий хозяйством	совещание при директоре
4	соблюдение норм безопасности	ежедневно	заместитель директора по безопасности	совещание при директоре
5	организация образовательной деятельности	ежемесячно	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
6	подготовка возрастных групп к новому учебному году	апрель - май	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
7	качество оформления и ведения документации педагогических работников	ежемесячно	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
8	организация работы по ПДД	сентябрь	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
9	проведение плановых мероприятий	декабрь	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
10	организация игровой деятельности	январь	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
11	индивидуальная работа с детьми	февраль	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
12	состояние прогулочных площадок	ежемесячно	заведующий хозяйством	совещание при директоре
13	требования охраны труда и техники безопасности	постоянно	заместитель директора по безопасности	совещание при директоре
14	мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
15	структура прогулки	ежемесячно	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
Тематический контроль				
16	организация образовательного процесса: планы, программы, расписание, проведение	октябрь	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
17	организация физкультурно-оздоровительной работы	ноябрь	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
18	Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ	январь	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
19	Эффективность развития ИКТ технологий в образовательно-воспитательном процессе с детьми	февраль - март	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
20	выполнение планов педагогических работников по самообразованию	апрель	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения
Итоговый контроль				
21	освоение ООП ДО	апрель - май	старший воспитатель	педагогический совет дошкольного отделения